

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Дошкольная педагогика»

**Целью** изучения дисциплины является: вооружение слушателей совокупностью знаний о специфике содержания, целей и методов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста на современном этапе развития системы дошкольного образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучить закономерности физического, психического, личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, познакомить студентов с современными научными достижениями в области дошкольной педагогики;
- раскрыть своеобразие педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- вооружить методами и приемами организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- ознакомить студентов с передовым педагогическим опытом работы с детьми раннего и дошкольного возраста в семье и условиях общественного воспитания;
- формировать и развивать профессиональные умения и навыки (диагностические, прогностические, проектировочные, гностические, коммуникативные) при изучении организации педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- углубить интерес к избранной профессии, развить потребность в педагогическом самообразовании.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Дошкольная педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	<p>ПК.М-1.2. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p> <p>ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса</p> <p>ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников</p>	<p><b>Знать:</b> требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей дошкольников</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять анализ качества и эффективности организации образовательного процесса ; использовать стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> Осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития воспитанников; навыками выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей</p>

			педагогической деятельности
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	<b>Знать:</b> цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы дошкольников <b>Уметь:</b> формировать цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы дошкольников <b>Владеть навыками</b> вовлечения дошкольников в различные виды деятельности
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	<b>Знать:</b> стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей дошкольников <b>Уметь:</b> использовать стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся <b>Владеть:</b> навыками выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности

**Общая трудоемкость** (объем) дисциплины (модуля) составляет 76 академических часов.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

**Основная литература:**

1. **Артеменко, О. Н.** Педагогика: учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-9296-0731-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155361> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. **Белошистая, А. В.** Современные программы математического образования дошкольников: монография / А. В. Белошистая. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 252 с. - (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-011421-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959905> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Волобуева, Л. М.** История дошкольной педагогики: учебно-методические материалы / Л. М. Волобуева, Е. А. Авилова. - Москва: МПГУ, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0493-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316684> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. **Дошкольная педагогика:** учебно-методическое пособие / составитель С. Х. Хурен-оол. - Кызыл: ТувГУ, 2018. - 82 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156214> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. **Андрющенко, Е. В.** Реализуем ФГОС ДО: рабочая программа тифлопедагога. Методические рекомендации учителя-дефектолога ДОО: методическое руководство / Е.В. Андрющенко, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 161 с. - ISBN 978-5-16-107964-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039631> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. **Арсентьева, В. П.** Игра - ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: учебное пособие / В. П. Арсентьева. - Москва: Форум, 2009. - 144 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-280-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/148093> (дата обращения: 22.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. **Зебзеева, В. А.** Программы экологического образования детей дошкольного возраста: методическое пособие / В. А. Зебзеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 307 с. - ISBN 978-5-4475-5879-6. - URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000022960/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022960/) (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. **Игровая деятельность в дошкольном учреждении:** учебно-методическое пособие / составитель Ш. Б. Майны; Тувинский государственный университет. - Кызыл: ТувГУ, 2019. - 66 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156233> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

5. **Каменева, И. В.** Психология и педагогика игровой деятельности: учебное пособие / И. В. Каменева; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-261-01431-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161935> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

6. **Липаева, Е. В.** Волшебная кисточка: программа художественно-эстетического развития: учебное пособие / Е. В. Липаева. - Сочи: РосНОУ, 2015. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162146> (дата обращения: 11.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. **Основная образовательная программа дошкольного образования "Тропинки"** / под редакцией В. Т. Кудрявцева. - Москва: Просвещение: Вентана-граф, 2021. - 585 с. - (Тропинки) (ФГОС). - ISBN 978-5-09-079847-1 URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_07000450033/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000450033/) (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. **Основы методик дошкольного образования.** Краткий курс лекций: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.]. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. - Гл.1. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080405> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

9. **Основы методик дошкольного образования.** Краткий курс лекций: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович, Е. В. Горбатова, Д. Н. Дубинина [и др.]. - Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. – Гл. 6. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011747-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080405> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

10. **Смирнова Е. О.** Педагогические системы и программы дошкольного воспитания: учебное пособие / Е. О. Смирнова. - Москва: ВЛАДОС, 2006. - 119 с. - ISBN 5-691-01417-X. - URL: [https://old.rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003014030/](https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_003014030/) (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.